

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO VISUAL – 2.º CICLO

ANO LETIVO 2025/2026

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO		PERFIL DO ALUNO Áreas de Competências	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)	PONDERAÇÃO (%)	
DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Apropriação e Reflexão ✓ Identifica diferentes manifestações culturais do património (local e global); ✓ Compreende os princípios da linguagem das artes visuais; ✓ Reconhece a tipologia e a função do objeto de arte; ✓ Descreve com vocabulário adequado os objetos artísticos; ✓ Analisa criticamente narrativas visuais; ✓ Seleciona com autonomia informação; (A,B,C,D,E,F,G,H,I e J)	A - Linguagens e Textos B - Informação e Comunicação C - Raciocínio e Resolução de problemas D - Pensamento crítico e Pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística	- Trabalho de pesquisa: . Clareza na organização da informação; . Uso de Imagem; . Apresentação Gráfica	15%	
	Interpretação e Comunicação ✓ Utiliza os conceitos específicos da comunicação visual; ✓ Adquiri uma cultura visual; ✓ Conhece objetos artísticos; ✓ Intervêm na comunidade, reconhecendo o papel das artes; ✓ Expressa ideias, utilizando diferentes meios e processos; ✓ Transforma narrativas visuais, criando novos modos de interpretação; ✓ Transforma os conhecimentos adquiridos em novos modos de apreciação do mundo; (A,B,C,D,E,F,G,H e I)	I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico	- Trabalhos / projetos finais: . Criatividade e originalidade; . Qualidade técnica; . Composição e estética; . Adequação ao tema ou objetivo; . Processo criativo; . Autonomia e responsabilidade na execução.	50%	75%
	Experimentação e Criação ✓ Utilizar diferentes materiais e suportes; ✓ Desenvolve processo artístico; ✓ Desenvolve ações orientadas para resolução de problemas; ✓ Manifesta capacidades expressivas e criativas nas suas produções; ✓ Recorre a vários processos de registo de ideias; ✓ Desenvolve projetos de trabalhos artísticos;		- Estudos Gráficos: . Regularidade (se os esboços foram realizados quando pedidos) . Variedade de temas; . Qualidade técnica.	10%	

✓ Justifica a intencionalidade dos seus trabalhos;

(A,B,C,D,G,I e J)

DOMÍNIO DAS ATITUDES	Relacionamento interpessoal ✓ Manifesta solidariedade. ✓ Demonstra respeito por si próprio e pelos outros. ✓ Evidencia empatia (sabe ouvir; está atento; colabora com espírito de partilha e de entreajuda). ✓ Participa nas atividades propostas.		- Registos de atitudes e comportamentos: . Colaboração; . Respeito pelas regras; . Empenho . Pontualidade e responsabilidade - Observação direta em aula: . Interação com os colegas; . Resolução de problemas; . Autonomia. - Ficha de Autoavaliação	25%

Observações:

1- **Nomenclatura a usar nos PRI de caráter sumativo no 2.º ciclo: Muito Insuficiente** (0 a 19% - nível 1); **Insuficiente** (20 a 49% - nível 2); **Suficiente** (50 a 69% - nível 3); **Bom** (70 a 89% - nível 4); **Muito Bom** (90 a 100% - nível 5).

2- Adoção de, pelo menos, dois instrumentos ou processo de recolha de informação avaliativo por semestre.

Níveis / Descritores de desempenho	
N5 (Nível 5)	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
N4 (Nível 4)	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.

N3 (Nível 3)	O aluno atinge de forma suficiente os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
N2 (Nível 2)	O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
N1 (Nível 1)	O aluno manifesta lacunas graves nos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e nas Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.